

Zmiana Nr 6 do Statutu Szkoły Podstawowej w Glinkach

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 10/2023-2024 z dnia 23 listopada 2023 r.

w sprawie: zmiany nr 6 do Statutu Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Glinkach

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
3. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W rozdziale **3 ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE** w § 14 **RADA RODZICÓW** w punkcie 5 zostaje dodany podpunkt 6 w brzmieniu:

Opiniowanie możliwości podjęcia w szkole działalności przez stowarzyszenie lub inną organizację, w szczególności organizację harcerską.

W rozdziale **5 ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY** w § 46 w punkcie 1 dodaje się podpunkt 5 w brzmieniu:
stanowisko informatyka ds. technicznych

W rozdziale **5 ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY** w § 41 **PEDAGOG** zostaje dodany punkt 2 w brzmieniu:

W szkole zostało utworzone stanowisko pedagoga specjalnego.

oraz punkt 3 w brzmieniu:

Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU.
- 2) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole i w placówkach wspierających uczniów, ale także z rodzicami oraz uczniami, m.in. w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły,
 - b) diagnozowaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron.

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom.

5) współpraca z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym np. z;

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
- pracownikiem socjalnym,
- asystentem rodziny,
- kuratorem sądowym i innymi.