

Zmiana NR 5 przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 10 z dnia 15 listopada 2022r

W rozdziale **4 ORGANIZACJA SZKOŁY** w § **21** zostaje dodany punkt 6 w brzmieniu:

Zajęcia w szkole lub w oddziale przedszkolnym będą zawieszane w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażające zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

W rozdziale **4 ORGANIZACJA SZKOŁY** § **32** otrzymuje nowe brzmienie:

1.Szkoła prowadzi dożywianie w formie cateringu. **Szczegółowe zasady dotyczące dożywiania znajdują w Regulaminie dożywiania uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Glinkach.**

W rozdziale **5 ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY** w § **39 NAUCZYCIEL** zostaje dodany punkt 3 w brzmieniu:

Nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze określonym w Karcie Nauczyciela ust.2f art. 42.

w § **42** zostaje dodany punkt 2 w brzmieniu:

W szkole utworzone zostało stanowisko psychologa specjalnego.

oraz punkt 3

3. Do zadań psychologa specjalnego należy:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

e) współpraca z zespołem z nauczycielami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia,

2) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
 - 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
 - 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki.

W rozdziale 6 UCZNIOWIE, ICH PRAWA I OBOWIĄZKI w § 53

zostaje dodany punkt 7 w brzmieniu:

W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia,
 - 2) ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
 - 3) przeproszenia pokrzywdzonego,
 - 4) przywrócenia stanu poprzedniego,
 - 5) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.
8. Każdy kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, ma obowiązek przeciwdziałać temu, a przede wszystkim:
- 1) zawiadomić o tym rodziców lub opiekunów nieletniego,
 - 2) szkołę,
 - 3) sąd rodzinny,
 - 4) Policję.
9. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

Podstawa Prawna

1. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016r. z późniejszymi zmianami.

2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

3. USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.