

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA
I ROZWOJU SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH
W GLINKACH
na lata 2015 - 2018**

*„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż.”*

Janusz Korczak

Opracowana przez

**Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich
w Glinkach**

Modyfikacja Koncepcji Pracy Szkoły na rok 2015/2016
przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 08/2015-2016 z dnia 26 października 2015r.

MISJA

W obecnych czasach szkoła funkcjonuje w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości, nie tylko w związku z procesem wdrażania reform ale nade wszystko w związku z procesem nieuchronnego zmieniania się otaczającego nas świata. Dlatego też od szkoły oczkuje się nie tylko wysokiej jakości kształcenia, ale także, jeśli nie przede wszystkim, umiejętności kierowania zmianą, która staje się naszym codziennym doświadczeniem, a także dużej samodzielności w realizacji powierzonych jej zadań.

Misją naszej szkoły jest:

„Szkoła bezpieczna, przyjazna, otwarta dla środowiska”

WIZJA

Starania nauczycieli skierowane będą zatem w kierunku zapewnienia uczniom **bezpieczeństwa** w szerokim tego słowa znaczeniu. Działalność naszej szkoły to odkrywanie **sensu uczenia się** oraz korzyści z niego płynących, promowanie **zdrowego trybu życia**, uczenie podejmowania **odpowiedzialności** za siebie i innych oraz umiejętności dostosowywania się do zmieniającej się rzeczywistości.

W szkole naszej dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem nie tylko narodu polskiego, ale rozszerzamy horyzonty jego spojrzenia na Europę, nie zaniehbując kultywowania i znajomości środowiska lokalnego, kształtując przywiązanie i miłość do „naszej małej ojczyzny”.

Wszystkie te powody składają się na postanowienia, które wynikają z dotychczasowych działań i priorytetów szkoły a zmierzają ku ich doskonaleniu i uzupełnianiu.

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa o systemie oświaty oraz akty wykonawcze do ustawy, w tym w szczególności Podstawa Programowa Szkoły Podstawowej;
- Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 12 sierpnia 2015r (Dz. U. poz. 1270)
- Statut szkoły.

I - SZKOŁA JEST WŁAŚCIWIE ZARZĄDZANA I ZORGANIZOWANA

1. W szkole stwarzamy możliwie najlepsze warunki i szanse do rozwoju i sukcesu każdego ucznia.
2. Nasza szkoła to układ społeczności ludzkich, w którym szanowane są uprawnienia oraz egzekwowane obowiązki i odpowiedzialność każdego jej członka.
3. Jakość pracy naszej szkoły jest doskonała dzięki planowaniu jej rozwoju i ewaluacji wszelkich działań.
4. Nadzór pedagogiczny jest prowadzony według zasad jawności, obiektywizmu, współdziałania nadzorującego z nadzorowanym, wyzwalania aktywności i osobistego zaangażowania.
5. Nauczyciele doksztalają się, gdyż rozwój zawodowy nauczyciela ma wpływ na rozwój szkoły.
6. Nauczyciele chętnie dzielą się doświadczeniem i zdobytą wiedzą, którą wykorzystują w pracy zespołów i podzespołów.
7. kadra naszej szkoły szanuje się wzajemnie, dbając o przyjazną, miłą, koleżeńską atmosferę.

II - SZKOŁA DBA O PODNOSZENIE JAKOŚCI I EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

1. W naszej szkole uczeń jest podmiotem działań wszystkich pracowników
2. Nauczyciele doskonalą swe umiejętności efektywnego nauczania dzięki szkoleniom wewnętrznym rady pedagogicznej oraz szkoleniom i kursom zewnętrznych instytucji

3. Szkoła zaspokaja potrzeby uczniów o różnych stylach uczenia się i oddziałuje na różne rodzaje inteligencji – indywidualizacja nauczania i uczenia się
4. W szkole propagowane są nowoczesne metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz wykorzystujące technikę komputerową
5. Szkoła wprowadza obok oceny wyrażonej stopniem szkolnym ocenianie kształtujące (ocena zawiera odniesienie do zamierzonego celu kształcenia jak i analizę niepowodzeń i dokonań oraz wskazania, co do kolejnych kroków nauki)
6. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w różnego rodzaju konkursach
7. Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych są w naszej szkole otaczani szczególną opieką a ich rodzice wsparciem i radą
8. W szkole dbamy o rozwój bazy dydaktycznej oraz o otoczenie zewnętrzne szkoły
9. Rozszerzenie oferty szkoły o innowacje pedagogiczne, programy, koła zainteresowań, pozostające w harmonii z oczekiwaniami uczniów oraz rodziców
10. W szkole badane są szczegółowo obszary pracy szkoły związane z procesem kształcenia (doskonalenie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, doskonalenie nadzoru pedagogicznego z naciskiem na hospitację i wspomaganie pracy nauczyciela, przygotowywanie indywidualnych zajęć kompensacyjnych, analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych itp.)

III - SZKOŁA DBA O SWA DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNĄ

1. Szkoła stosuje nowoczesne technologie informacyjno – komunikacyjne na zajęciach z różnych przedmiotów
2. Szkoła stosuje indywidualizację procesu nauczania
3. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne z różnych obszarów zainteresowań – koła zainteresowań, plac zabaw itp.
4. Kadra nauczycieli motywuje uczniów do udziału w różnych typach konkursów - przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych
5. Szkoła zapewnia uczniom regularnie możliwość uczestnictwa w wycieczkach, wyjazdach integracyjnych, lekcjach muzealnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi itp.

IV - PROGRAM ADAPTACJI DZIECI 6-LETNICH W I KLASIE

W naszej szkole uczniowie czują się bezpiecznie, opiekę sprawuje profesjonalna kadra pedagogiczna, wysoko kwalifikowana i przedszkolna w zakresie organizacji procesu adaptacji dzieci 6-letnich.

Prowadzone są działania wspomagające proces adaptacji, który ma na celu:

- intensyfikację działań kadry pedagogicznej i personelu pomocniczego w zakresie łagodzenia stresu dzieci rozpoczynających edukację w szkole.
- eliminowanie wszelkich czynników ze środowiska szkolnego utrudniających dziecku adaptację
- dostosowanie procesów edukacyjnych oraz dobór i realizację programów nauczania dostosowanych do możliwości uczniów 6-letnich
- wspieranie rodziców w procesie wychowania swoich dzieci, prowadzenie indywidualnych konsultacji i warsztatów grupowych na temat adaptacji dziecka w I klasie i roli rodziców.
- budowanie zaufania i porozumienia z rodzicami

W czasie całego roku szkolnego będą zbierane informacje na temat czynników wpływających na adaptację uczniów – pozwoli to na szybkie reagowanie na zjawiska niepokojące i wdrożenie działań wspierających wobec rodziców i dzieci.

Wsparciem dla szkoły w realizacji projektu będzie Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Otwocku , psychologowie będą udzielali konsultacji rodzicom, którzy takiej pomocy będą potrzebowali.

V - SYSTEM MOTYWACJI W SZKOLE

W szkole funkcjonuje system motywacji uczniów do nauki. Głównym założeniem systemu jest stosowanie odpowiednich metod pracy z uczniem oraz wzmocnianie pozytywnych zachowań i promowanie ich w społeczności szkolnej.

Cele funkcjonowania systemu:

- podniesienie poziomu osiągnięć uczniów z poszczególnych przedmiotów;
- promowanie pozytywnych zachowań od rozpoczęcia nauki;
- niwelowanie zachowań niepożądanych wśród uczniów;
- kształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą, obowiązkowością i odpowiedzialnością;

- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów uczniów;
- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i zachowaniu.

Formy wzmocnień pozytywnych stosowane w ramach systemu:

- wpis do księgi pozytywnych zachowań;
- pochwała na forum klasy;
- pochwała na forum szkoły – podczas apelu lub akademii okolicznościowych;
- pochwała wobec rodziców;
- pochwała pisemna wysłana do rodziców;
- publikacja prac, wytworów nagrodzonych wysokimi notami na stronie internetowej (wymagana zgoda nagrodzonego)
- świętowanie w klasie wraz z wychowawcą klasy sukcesów uczniów i klasy (o wadze sukcesu decyduje wychowawca klasy po konsultacji z samorządem uczniowskim).

W systemie priorytetowe jest dostrzeganie wszelkich sukcesów uczniów, postępów w nauce, szczególnie uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu.

VI - SZKOŁA PROWADZI DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZĄ

1. Szkoła zapewnia opiekę uczniom podczas osobnych zajęć ale opieka jest również wpleciona w działalność dydaktyczną i wychowawczą np. zapewniając zastępstwa za nauczycieli nieobecnych
2. Świetlica szkolna jest miejscem skupiającym działalność opiekuńczą zapewniając różnorodność zajęć w możliwie jak najlepszych warunkach
3. Szkoła nieustannie dba o rozwój zaplecza opiekuńczo – wychowawczego poszerzając ofertę zajęć pozalekcyjnych, dbając o unowocześnianie pomocy naukowych, oferując szeroki zakres możliwości spędzania czasu po zakończonych lekcjach
4. Szkoła zapewnia opiekę świetlicową nad dziećmi dojeżdżającymi i zgłoszonymi na wniosek rodziców

VII - SZKOŁA SZCZEGÓŁOWO PLANUJE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE

1. Podkreślanie doniosłej i odpowiedzialnej roli wychowawców klasowych
2. Dbanie o atmosferę porządku i ładu w pracy własnej nauczycieli i wokół wychowanków – ładu fizycznego, emocjonalnego, moralnego, społecznego i duchowego
3. Wypracowanie poczucia dumy z naszej szkoły, tradycji i ceremoniału
4. Dbanie o profilaktykę – w szkole eliminuje się ryzyko przez ścisłą współpracę z rodzicami i ich pedagogizację, stwarzanie warunków integracji, zwiększanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły, właściwe zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży
5. Szkoła organizuje działania opiekuńcze dla rodzin z trudną sytuacją materialną.
6. Rozwijanie samorządności uczniowskiej
7. Szkoła diagnozuje na bieżąco potrzeby środowiska uczniów w celu przeciwdziałania przemocy, agresji
8. Szkoła prowadzi wieloletni, innowacyjny program profilaktyczno-wychowawczy „Baśniowa Szkoła”

VIII - SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE Z RODZICAMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI

1. Szkoła reprezentuje postawę dzięki której rodzice stają się prawdziwymi partnerami szkoły
2. Nasza szkoła respektuje prawa rodziców w szkole – rodzice są informowani o zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych, zapoznani z przepisami dotyczącymi promowania, klasyfikowania, oceniania
3. Rodzice na bieżąco otrzymują informacje o zachowaniu, postępach w nauce i ewentualnych trudnościach ale także sukcesach swych dzieci
4. Szkoła umożliwia rodzicom korzystanie z porad w sprawach wychowania i kształcenia dzieci
5. Szkoła bierze pod uwagę wszelkie opinie oraz informacje zwrotne płynące ze strony rodziców
6. Szkoła jest otwarta na środowisko lokalne skupiając wokół siebie życie towarzyskie, kulturalne, społeczne naszej miejscowości
7. Szkoła aktywnie współpracuje z organem prowadzącym

8. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami wspierającymi edukację oraz świadczącymi pomoc w procesie wychowania i profilaktyki np. Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją Miejską w Otwocku, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Urzędem miejskim oraz jego wydziałami, jak również władzami i organizacjami lokalnymi na terenie gminy i wsi

IX - SZKOŁA PROMUJE SIĘ W ŚRODOWISKU LOKALNYM I POZA NIM

1. Rada Pedagogiczna oraz wszyscy pracownicy szkoły dbają o kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły na terenie miejscowości oraz gminy
2. Pracownicy szkoły dbają o ukazywanie potencjału społeczności szkolnej, eksponowanie placówki a także kształtowanie emocjonalnej więzi z nią
3. Szkoła dba o utrwalanie pozytywnego wizerunku placówki w mediach oraz środowisku lokalnym
4. Szkoła promuje swój wizerunek prowadząc ciągle uaktualnianą stronę internetową
5. Dbanie o promowanie i reprezentowanie wizerunku szkoły w lokalnej prasie
6. Szkoła dba o organizację imprez środowiskowych, których celem jest nie tylko promocja szkoły w naszej miejscowości ale także integracja najbliższego środowiska

X - SZKOŁA DBA O SWĄ BAZĘ

1. Szkoła daje możliwość każdemu uczniowi korzystania z jak najlepszego wyposażenia, które wspomaga jego wszechstronny rozwój
2. Szkoła posiada salę gimnastyczną oraz boisko dostosowane do realizacji treści programowych w zakresie wychowania fizycznego oraz gier i zabaw rekreacyjnych dla dzieci młodszych
3. Szkoła wspiera dożywianie dzieci potrzebujących
4. Przedsięwzięcia szkoły zmierzają ku doskonaleniu wyposażenia sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne, dbałość o poprawę estetyki wnętrza szkoły oraz terenu wokół niej
5. Szkoła posiada monitoring

SYLWETKA ABSOLWENTA

Wszyscy pracownicy szkoły pragną by uczniowie szkoły w Glinkach mieli szansę wszechstronnie się rozwijać i mieli wsparcie w tym rozwoju. Dlatego celem naszych wszelkich działań i planów jest **ukształtowanie wychowanka na człowieka, który:**

... jest prawy

- cechuje go uczciwość, prawdomówność
- zna normy dobrego wychowania
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

... jest odpowiedzialny

- potrafi nie tylko podejmować działania ale także przewidywać ich konsekwencje
- potrafi rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów ale potrafi też akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- potrafi dokonywać samooceny

... jest aktywny

- posiada zainteresowania i pracuje nad ich rozwojem w miarę swoich najlepszych możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością

... jest ciekawy świata

- stara się poszerzać swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- jest świadomy problemów ekologicznych
- jest wrażliwy na piękno przyrody

... jest otwarty

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- potrafi współpracować w grupie
- potrafi brać udział w dyskusji prezentując własne zdanie i szanując zdanie innych
- potrafi zorganizować sobie czas

... jest tolerancyjny

- potrafi zaakceptować fakt, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest wrażliwy na potrzeby innych bez względu na różnice między ludźmi

... jest optymistą

- ma pozytywny, pogodny stosunek do świata i ludzi
- wykazuje rozsądny poziom wiary we własne możliwości
- potrafi odróżnić dobro od zła

... jest krytyczny

- potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje
- potrafi należycie oceniać zdobywane informacje pod kątem ich przydatności dla określonego celu oraz wartości

... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- ma poczucie własnej wartości
- zna i respektuje prawa innych ludzi

PODSUMOWANIE

Wszystkim osobom współtworzącym szkołę powinno towarzyszyć przekonanie, że rozwój jest procesem, który wymaga cierpliwości, konsekwencji w działaniach oraz dobrego planowania. Nasza szkoła ma ambicje być placówką otwartą na potrzeby środowiska, tak aby dzieci mogły odnosić tu swe pierwsze sukcesy, pracownicy czuli się związani ze środowiskiem, a rodzice chętnie współpracowali i czuli się współgospodarzami szkoły. Rada pedagogiczna nadal będzie współpracować z rodzicami by wspierać się wzajemnie w niesieniu pomocy dzieciom, inicjować przedsięwzięcia wychowawcze i wspomagać szkołę w jej wszelkich działaniach.

Przedstawiona powyżej koncepcja jest przyjazna dziecku, realna i dostosowana do potrzeb uczniów i środowiska. Dołożymy więc wszelkich starań aby wszystkie nasze działania były ukierunkowane na dobro dziecka i jego wszechstronny rozwój.

