

Zmiana Nr 2 przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 16/2018-2019 z dnia 27 czerwca 2019r.

W rozdziale 4 **Organizacja szkoły** w paragrafie 25 punkt 1 zostaje dodany podpunkt 10 w brzmieniu :

Zespół do spraw bezpieczeństwa

W rozdziale 5 **Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły po paragrafie 45** zostaje **dodany paragraf 46 w brzmieniu:**

1. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) przeprowadzanie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma,
- 2) diagnozowanie logopedyczne oraz –odpowiednio do jego wyników –organizowanie pomocy logopedycznej,
- 3) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej i pisma,
- 4) kształtowanie prawidłowej mowy w szkole (dbanie o jej jak najlepszy rozwój pod względem fonetycznym, gramatycznym i fleksyjnym),
- 5) organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu przy ścisłej współpracy z pedagogiem i nauczycielami,
- 6) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia,
- 7) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki o którym mowa w odrębnych przepisach,
- 8) systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji –dziennika logopedy oraz teczek indywidualnych dzieci zawierających dokumentację prowadzonych badań i czynności uzupełniających.

Po paragrafie 46 zostaje dodany paragraf 47 w brzmieniu:

1. Do zadań nauczyciela wspomagającego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz realizowanie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych zintegrowanych działań i zajęć określonych w programie;
- 2) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 3) uczestniczenie w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;

4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;

5) prowadzenie zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (jeśli posiada odpowiednie kwalifikacje do niepełnosprawności ucznia);

6) uczestniczy w zespole opracowującym IPET.

Po paragrafie 47 zostaje dodany paragraf 48 w brzmieniu :

1. W szkole obowiązuje Procedura postępowania w przypadkach wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych.

2. Szczegółowe zasady określa **Procedura postępowania w przypadkach wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych.**

W rozdziale 10 **Przepisy końcowe** zostaje dodany paragraf 93 w brzmieniu:

1. Szkoła od 1 września 2019 roku prowadzi dokumentację nauczania za pomocą dziennika elektronicznego w aplikacji mobilnej dostawcy systemu **LIBRUS Synergia**.

2. Dzienniki zajęć świetlicowych, biblioteki, pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela wspomagającego będą prowadzone w formie papierowej.

3. Szczegółowe zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego reguluje **Regulamin korzystania z dziennika elektronicznego.**