

Zmiana Nr 4 przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 10/2021 z 16 listopada 2021r.

W rozdziale 6

Uczniowie, ich prawa i obowiązki paragraf 56 punkt 6 otrzymuje nowe brzmienie

Szczegółowe zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych nośników elektronicznych znajdują się w **Regulaminie Korzystania z Telefonów Komórkowych**.

W rozdziale 9

Zasady Szkolnego Oceniania zostają skreślony § 76 i § 77 , nowy paragraf otrzymuje brzmienie:

§ 76

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

1. Założenia ogólne

- 1) Zachowanie ucznia ocenia się w 6 kategoriach opisowych.
- 2) Zadaniem wychowawcy będzie wybranie w kolejnych kategoriach takiego zapisu, który najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii wychowawcy.
- 3) Inni nauczyciele, sami uczniowie oraz inni członkowie społeczności szkolnej powinni znać kategorie oceniania uczniów i mogą wyrażać swoje zdanie w kwestii oceny.
- 4) Uczeń będzie zachęcany, aby pod kierunkiem wychowawcy dokonać samooceny swojego zachowania, a ocena ta będzie rozpatrywana przy podejmowaniu decyzji o ostatecznej ocenie z zachowania dokonywanej przez wychowawcę.
- 5) Liczba przy wybranym zapisie oznaczać będzie ilość przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii:

Skala:

- 3 punkty – wywiązuje się w pełni
- 2 punkty – wywiązuje się częściowo
- 1 punkt – wywiązuje się minimalnie
- 0 punktów – nie wywiązuje się

2. Ustalenia początkowe

- 1) Uczeń, który w jednej z ocenianych kategorii otrzymał 0 punktów, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

- 2) Bez względu na ilość uzyskanych punktów, wychowawca zobowiązany jest **obniżyć ocenę z zachowania do minimum nieodpowiedniej** w przypadku:
- a) pobicia, w wyniku którego osoba pobita doznała obrażeń ciała zagrażających jej zdrowiu lub życiu;
 - b) znieważenia innych uczniów, ich rodziców, nauczycieli lub innych pracowników szkoły;
 - c) wyłudzenia pieniędzy;
 - d) celowego zniszczenia lub kradzieży mienia szkolnego i prywatnego;
 - e) oszustwa i fałszowania dokumentów szkolnych (ocen, podpisów, usprawiedliwień itp.);
 - f) palenia papierosów, spożywania napojów alkoholowych w obrębie szkoły, posiadania, używania, rozprowadzania środków odurzających;
 - g) Stwierdzenie cyberprzemocy rozumianej jako nagrywanie i umieszczanie w „sieci” osób bądź zdarzeń szkodzących wizerunkowi szkoły i naruszających dobre imię innych.
- 3) Wychowawca może **podwyższyć ocenę z zachowania** jeżeli uczeń:
- a) poświęcił swój prywatny czas na przygotowanie oraz udział w imprezie, konkursie lub uroczystości związanej z działalnością szkoły - reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych, artystycznych lub zawodach sportowych;
 - b) wykonał po lekcjach pod nadzorem nauczyciela i za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów prace porządkowe na rzecz szkoły (nie dotyczy prac będących rekompensatą za zniszczenie przez danego ucznia mienia szkolnego);
 - c) działał jako wolontariusz;
 - d) dobrowolnie pomagał kolegom w nauce poza lekcjami
- 4) Nauczyciele wychowawcy są zobowiązani do zapisywania w dzienniku elektronicznym Librus uwag i informacji o uczniach oraz monitorowania ich zachowania w postaci raportów okresowych w zależności od potrzeb ucznia lub klasy – nie rzadziej jednak niż 2 razy w roku szkolnym (ocena semestralna i końcoworoczna)
- 5) Nauczyciele i pracownicy szkoły mają obowiązek przekazywać wychowawcom (lub osobiście odnotowywać w dzienniku Librus swoje uwagi, pochwały i inne ważne spostrzeżenia dotyczące zachowania uczniów.

3. Przyznawanie punktów w poszczególnych kategoriach.

I – WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

A – FREKWENCJA

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i na nie więcej niż 3 spóźnienia, a nieobecności usprawiedliwia w wyznaczonym terminie (dotyczy każdego półrocza)
2	Ma nieusprawiedliwione nieobecności (max. 8 lub 1 dzień w przypadku klas I – III), zdarza mu się sporadycznie spóźniać na zajęcia (do 5 spóźnień) – (dotyczy każdego półrocza).
1	Ma nieusprawiedliwione nieobecności (max. 25 lub 3 dni w klasach I – III), często spóźnia się na zajęcia (do 10 spóźnień) – (dotyczy każdego półrocza)
0	Ma powyżej 25 nieusprawiedliwionych nieobecności w półroczu (lub powyżej 3 dni w klasach I -III), notorycznie spóźnia się na zajęcia (powyżej 10 spóźnień w półroczu).

B – STOSUNEK DO NAUKI

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Jest zawsze przygotowany do zajęć , posiada strój sportowy, ma odrobione zadania domowe, posiada zeszyty podręczniki, ćwiczenia i inne potrzebne przybory szkolne, uzupełnia braki wynikające z nieobecności.
2	Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji lub nie mieć odrobionego zadania domowego, czasem nie posiada zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć rzeczy, stara się uzupełniać braki wynikające z nieobecności.
1	Często jest nieprzygotowany do lekcji, niejednokrotnie nie ma odrobionych zadań domowych i nierzadko nie posiada zeszytu i potrzebnych do lekcji przyborów, często nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności.
0	Jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia zadań domowych i często nie przynosi zeszytu lub innych przyborów potrzebnych aktualnie do zajęć, nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności.

C – ZACHOWANIE PODCZAS LEKCJI

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Jest zdyscyplinowany, w czasie każdej lekcji zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami obowiązującymi w społeczności szkolnej, nigdy nie używa w czasie lekcji urządzeń elektronicznych np. telefonu, tabletu, aparatu, smartwatch itp. (nie dotyczy sytuacji wykorzystania urządzeń elektronicznych w ramach realizacji przebiegu zajęć).
2	Jest zdyscyplinowany, sporadycznie zdarza mu się być upomnianym przez nauczyciela lub wyciągnąć urządzenie elektroniczne, które chowa po

	zwróceniu uwagi.
1	Bywa niezdyscyplinowany, zdarza mu się być upomnianym przez nauczyciela, otrzymał pisemne uwagi o swoim niewłaściwym zachowaniu podczas lekcji lub przerwy międzylekcyjnej, korzysta z urządzeń elektronicznych wbrew regulaminowi i jest za to wielokrotnie upominany.
0	Często przeszkadza innym w czasie lekcji, lekceważy polecenia i upomnienia nauczyciela lub uniemożliwia swoim zachowaniem prowadzenie zajęć, otrzymał pisemne uwagi o swoim niewłaściwym zachowaniu podczas zajęć lub w czasie przerw międzylekcyjnych, korzysta z urządzeń elektronicznych wbrew regulaminowi szkolnemu i ignoruje uwagi nauczyciela.

II – POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOLECZNOŚCI SZKOLNEJ

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Zawsze przestrzega przepisów zawartych w Statucie szkoły i regulaminach szkolnych, aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły, włącza się w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych, dba o szkolne mienie, ład i porządek.
2	Zdarzyło się, że sporadycznie nie przestrzegał przepisów zawartych w Statucie i regulaminach szkolnych, uczestniczy w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych, dba o mienie szkolne, ład i porządek.
1	Nie zawsze przestrzega przepisów zawartych w Statucie i regulaminach szkolnych, dba o mienie szkolne, zdarzają mu się problemy z utrzymaniem porządku i ładu.
0	Bardzo często nie przestrzega przepisów zawartych w Statucie i regulaminach szkolnych, odmawia uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły oraz utrudnia wykonanie tych prac innym, niszczy mienie szkolne, nie dba o ład i porządek, odmawia sprzątnięcia po sobie.

III – DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Zawsze dba o dobre imię i wizerunek szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, szanuje szkolny ceremoniał, jego wygląd i strój jest stosowny do okoliczności (np. strój galowy podczas uroczystości szkolnych), zachowuje należyłą postawę wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych.
2	Stara się dbać o dobre imię i wizerunek szkoły, szanuje szkolny ceremoniał, zdarzyło się, że nie dostosował stroju do okoliczności, zachowuje należyłą postawę wobec symboli państwowych, religijnych i szkolnych.
1	Zdarzyło mu się nie dbać o wizerunek i dobre imię szkoły lub nie okazać szacunku symbolom państwowym, religijnym lub szkolnym, często jego

	strój nie przystaje do powagi uroczystości szkolnych.
0	Nie dba o honor i tradycje szkoły, upowszechnia opinie godzące w dobre imię szkoły i jej pracowników, okazuje lekceważący stosunek do szkoły, szkolnych uroczystości i imprez, lekceważy symbole narodowe, religijne i szkolne, nie reaguje na uwagi nauczyciela w tych kwestiach, nie chce ubierać się stosownie do szkolnych uroczystości.

IV – DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Posługuje się piękną, poprawną polszczyzną, dba o styl wypowiedzi, w żadnej sytuacji nie wyraża się wulgarnie.
2	Dbą o kulturę słowa, nie wyraża się wulgarnie.
1	Nie zawsze dba o kulturę słowa, w stanach wzburzenia emocjonalnego zdarza mu się użyć wulgaryzmów.
0	Nie dba o poprawne, kulturalne wysławianie się, używa wulgaryzmów, nie reaguje na zwracanie mu w tej sprawie uwagi.

V – DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE I INNYCH

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (m.in. pomaga osobie pokrzywdzonej, wzywa pomocy...) Nie ma nałogów ani uzależnień, promuje zdrowy styl życia, deklaruje swoją „antyuzależnieniową” postawę, czynnie wspomaga działalność szkoły w tym zakresie.
2	Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie ma nałogów ani uzależnień
1	Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, kilkakrotnie zwrócono mu uwagę, że jego zachowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych, odnotowano, że palił papierosy lub przebywał w towarzystwie osób palących.
0	Lekceważy zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie zdrowia lub życia własnego i innych, nie reaguje na uwagi pracowników szkoły w tym temacie, pali papierosy w szkole lub poza nią lub odnotowano, że był pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

VI – GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia
3	Zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego, zawsze szanuje godność osobistą, poglądy i pracę innych, z należyтым szacunkiem odnosi się do innych osób, wyróżnia się kulturą osobistą wobec rówieśników i dorosłych
2	Ma nie więcej niż dwie pisemne uwagi o swoim niewłaściwym zachowaniu, stara się nie uchybiać godności innych osób, szanuje poglądy i pracę innych.
1	Często nie panuje nad negatywnymi emocjami, zdarza mu się stosować przemoc czynną lub słowną wobec rówieśników, otrzymał więcej niż dwie uwagi o swoim niewłaściwym zachowaniu, zdarzyło mu się uchybiać godności innych osób, nie szanować ich pracy.
0	Łamie normy życia społecznego, wykazuje brak kultury osobistej, jest arogancki, agresywny i/lub wulgarny w stosunku do pracowników szkoły, rówieśników i innych osób, nie wykonuje poleceń nauczycieli, często stosuje przemoc czynną lub słowną wobec innych, dezorganizuje swoim zachowaniem zajęcia szkolne oraz przebieg uroczystości i imprez szkolnych, otrzymywał liczne pisemne uwagi o swoim niewłaściwym zachowaniu świadczące o wielokrotnym łamaniu szkolnych i społecznych norm zachowania.

Tabela przyporządkowująca ilość uzyskanych przez uczniów punktów odpowiednim ocenom zachowania:

LICZBA PUNKTÓW	OCENA ZACHOWANIA
22 i więcej	wzorowe
21 - 18	bardzo dobre
17 - 14	dobre
13 - 10	poprawne
9 - 6	nieodpowiednie
5 – 0	naganne

4. Ustalenia końcowe.

- 1) Ocena zachowania jest ustalana na godzinie wychowawczej.
- 2) W sytuacji, gdy uczeń poważnie naruszy którąś z wymienionych w ustaleniach początkowych zasad norm społecznych, jego ocena zachowania będzie obniżona nawet po terminie wystawienia oceny półrocznej i końcoworocznej.

5. Nauczyciele klas I-III przygotowując ocenę opisową, korzystają z powyższych kryteriów zawartych w punkcie 3 § 76.

